



# 新竹縣縣政統計通報

## 新竹縣新住民分析

107-A-004

自 1987 年起，政府開放兩岸探親，並陸續推動企業南向發展及新移民政策，本縣的外籍與大陸港澳地區之配偶(以下通稱新住民)人數逐年增加，由於文化背景及價值觀的不同，新住民在臺灣定居多會有生活調適、婚姻適應、經濟負擔或是子女教養等問題，連帶影響社會、經濟及福利政策與發展。因此，本文特蒐集本縣近年新住民人口數及新住民子女等相關統計資料，以呈現本縣目前新住民概況，作為相關單位政策規劃之參考。

### 一、本縣新住民現況

本縣 106 年底新住民人數有 1 萬 3,327 人，佔新竹縣人口的 2.41%(106 年底人口數為 55 萬 2,169 人)，其中以大陸、港澳地區配偶最多，有 6,950 人，佔 52.15%；次為越南，有 2,406 人，佔 18.05%，再次為印尼，有 2,428 人，佔 18.22%；此三大地區移民佔本縣新住民的 88.42%(詳如圖一及表一)。

表一、新竹縣新住民人數按國籍分

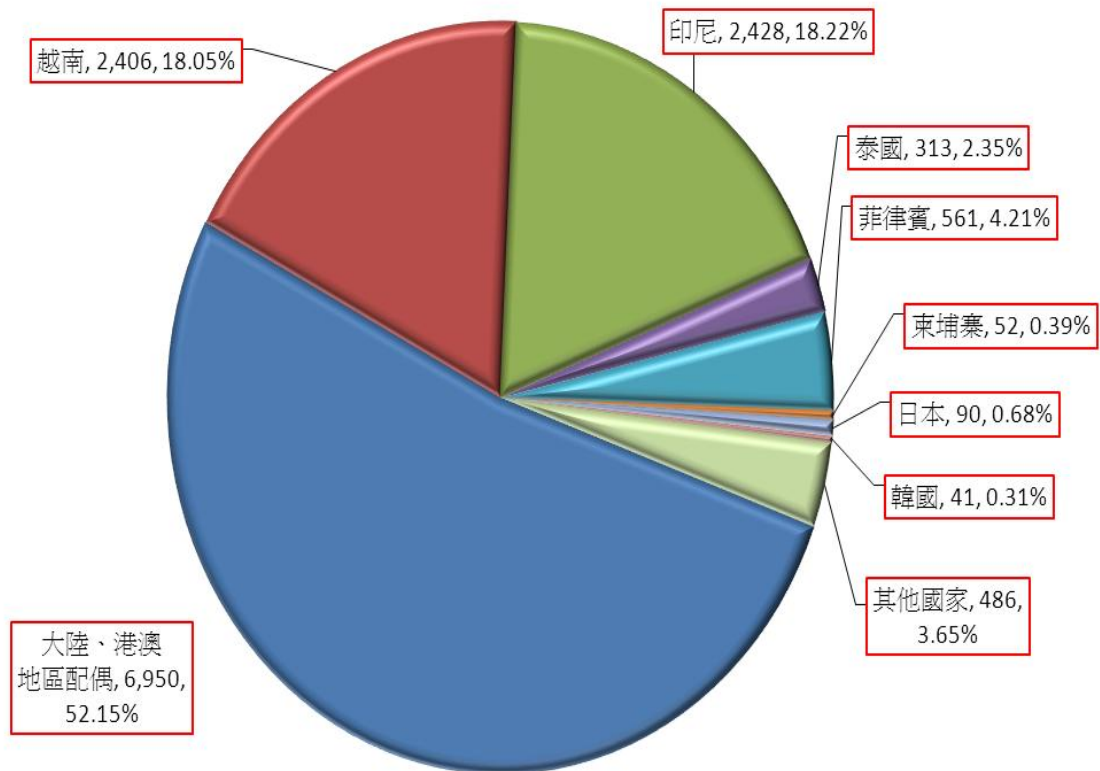
單位：人

| 年底別  | 總計     | 大陸、港澳<br>地區配偶 | 越南    | 印尼    | 泰國  | 菲律賓 | 柬埔寨 | 日本 | 韓國 | 其他<br>國家 |
|------|--------|---------------|-------|-------|-----|-----|-----|----|----|----------|
| 97年  | 9,901  | 5,070         | 1,647 | 2,214 | 314 | 312 | 53  | 48 | 14 | 229      |
| 98年  | 10,591 | 5,362         | 1,776 | 2,252 | 334 | 357 | 51  | 76 | 46 | 337      |
| 99年  | 10,954 | 5,617         | 1,830 | 2,288 | 315 | 376 | 53  | 74 | 46 | 355      |
| 100年 | 11,001 | 5,639         | 1,840 | 2,293 | 318 | 381 | 54  | 75 | 44 | 357      |
| 101年 | 11,635 | 6,169         | 1,956 | 2,312 | 303 | 417 | 51  | 71 | 22 | 334      |
| 102年 | 12,124 | 6,417         | 2,067 | 2,335 | 308 | 453 | 52  | 89 | 24 | 379      |
| 103年 | 12,483 | 6,599         | 2,145 | 2,361 | 317 | 484 | 52  | 82 | 29 | 414      |
| 104年 | 12,728 | 6,755         | 2,177 | 2,390 | 311 | 495 | 52  | 84 | 8  | 456      |
| 105年 | 13,058 | 6,913         | 2,267 | 2,410 | 313 | 524 | 52  | 86 | 7  | 486      |
| 106年 | 13,327 | 6,950         | 2,406 | 2,428 | 313 | 561 | 52  | 90 | 41 | 486      |

資料來源：內政部移民署

就近年資料觀察，本縣新住民人數逐年攀升，106年較105年增加269人、增加2.06%；較97年增加3,426人、增加34.60%，為關懷輔導新住民生活適應及融入社會，促進多元文化認識，本縣成立新住民家庭服務中心，並提供新住民家庭各項福利資訊，建立新住民家庭資源網絡，協助發展健全及達到和諧的家庭關係。

圖一、新竹縣 106 年新住民結構按國籍分

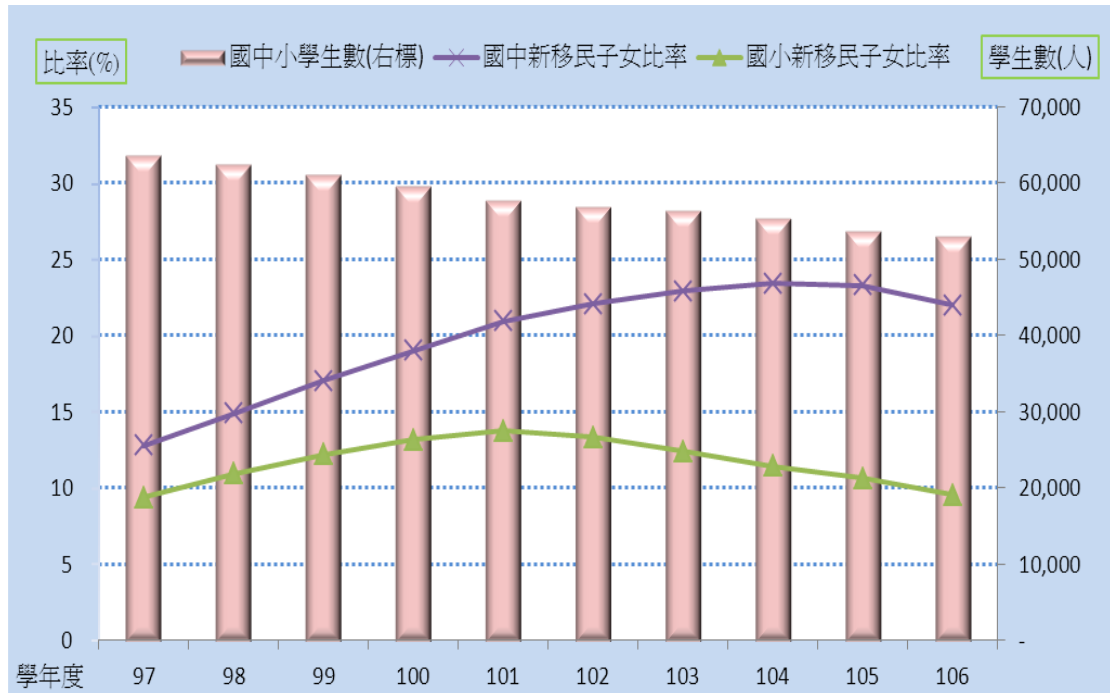


## 二、本縣新住民子女就學情形

106 學年度本縣國中及國小學生數共 5 萬 2,976 人，其中新住民子女數 5,567 人，占 10.51%，平均每 10 人有 1 人為新住民子女。

依近年資料趨勢觀察，本縣國中及國小學生數由 97 學年度 6 萬 3,568 人降至 106 學年度 5 萬 2,976 人，大幅減少 1 萬 0,592 人，下降 16.66%，但新移民子女學生數則由 4,675 人增至 5,567 人，增加 892 人，增加 19.08%，稍微緩和了近年本縣面臨之少子化問題(詳如圖二及表二)。

圖二、新竹縣近十學年度學生數及新住民子女比率



表二、新竹縣近十學年度學生數及新住民子女比率

單位：人、%

| 學年度 | 國中小合計  |       |            | 國小     |       |            | 國中     |       |            |
|-----|--------|-------|------------|--------|-------|------------|--------|-------|------------|
|     | 學生數    | 新移民子女 | 新移民子女佔比(%) | 學生數    | 新移民子女 | 新移民子女佔比(%) | 學生數    | 新移民子女 | 新移民子女佔比(%) |
| 97  | 63,568 | 4,675 | 7.35       | 41,915 | 3,933 | 9.38       | 21,653 | 742   | 3.43       |
| 98  | 62,439 | 5,306 | 8.50       | 40,583 | 4,440 | 10.94      | 21,856 | 866   | 3.96       |
| 99  | 61,056 | 5,875 | 9.62       | 39,718 | 4,844 | 12.20      | 21,338 | 1,031 | 4.83       |
| 100 | 59,635 | 6,344 | 10.64      | 39,036 | 5,145 | 13.18      | 20,599 | 1,199 | 5.82       |
| 101 | 57,798 | 6,635 | 11.48      | 37,725 | 5,193 | 13.77      | 20,073 | 1,442 | 7.18       |
| 102 | 56,947 | 6,661 | 11.70      | 36,706 | 4,897 | 13.34      | 20,241 | 1,764 | 8.71       |
| 103 | 56,416 | 6,620 | 11.73      | 36,365 | 4,512 | 12.41      | 20,051 | 2,108 | 10.51      |
| 104 | 55,415 | 6,446 | 11.63      | 36,265 | 4,156 | 11.46      | 19,150 | 2,290 | 11.96      |
| 105 | 53,736 | 6,080 | 11.31      | 35,692 | 3,796 | 10.64      | 18,044 | 2,284 | 12.66      |
| 106 | 52,976 | 5,567 | 10.51      | 35,578 | 3,403 | 9.56       | 17,398 | 2,164 | 12.44      |

資料來源：教育部統計處

若分別觀察近十學年度來新住民子女在國中及國小就學人數概況，本縣國小學生中，新住民子女數由 97 學年度 3,933 人增為 101 學年度最高峰，為 5,193 人，之後逐年下降至 106 學年度的 3,403 人；而國中學生中，新住民子女數由 97 學年度的 742 人，一路攀升至 104 學年度的 2,290 人，之後又逐漸下降(詳如表三)。

表三、新竹縣新住民子女就讀國中小人數統計

單位:人、%

| 學年度                      | 總計     | 國中     |       |       |       | 國小     |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                          |        | 計      | 7年級   | 8年級   | 9年級   | 計      | 1年級   | 2年級   | 3年級   | 4年級   | 5年級   | 6年級   |
| 97學年度                    | 4,675  | 742    | 315   | 250   | 177   | 3,933  | 919   | 878   | 668   | 544   | 485   | 439   |
| 98學年度                    | 5,306  | 866    | 317   | 303   | 246   | 4,440  | 896   | 915   | 903   | 681   | 542   | 503   |
| 99學年度                    | 5,875  | 1,031  | 387   | 335   | 309   | 4,844  | 842   | 910   | 911   | 923   | 694   | 564   |
| 100學年度                   | 6,344  | 1,199  | 472   | 390   | 337   | 5,145  | 757   | 862   | 922   | 952   | 938   | 714   |
| 101學年度                   | 6,635  | 1,442  | 566   | 473   | 403   | 5,193  | 714   | 789   | 866   | 924   | 959   | 941   |
| 102學年度                   | 6,661  | 1,764  | 703   | 588   | 473   | 4,897  | 598   | 747   | 784   | 870   | 930   | 968   |
| 103學年度                   | 6,620  | 2,108  | 785   | 729   | 594   | 4,512  | 506   | 638   | 760   | 803   | 867   | 938   |
| 104學年度                   | 6,446  | 2,290  | 759   | 796   | 735   | 4,156  | 501   | 550   | 649   | 765   | 815   | 876   |
| 105學年度                   | 6,080  | 2,284  | 677   | 787   | 820   | 3,796  | 466   | 522   | 559   | 655   | 764   | 830   |
| 106學年度                   | 5,567  | 2,164  | 633   | 731   | 800   | 3,403  | 416   | 488   | 530   | 557   | 646   | 766   |
| 106學年度<br>學生總數           | 52,976 | 17,398 | 5,622 | 5,789 | 5,987 | 35,578 | 5,822 | 5,572 | 6,105 | 6,164 | 5,983 | 5,932 |
| 佔106學年度<br>學生總數比率<br>(%) | 10.51  | 12.44  | 11.26 | 12.63 | 13.36 | 9.56   | 7.15  | 8.76  | 8.68  | 9.04  | 10.80 | 12.91 |

資料來源:教育部統計處

若觀察 106 年來新住民子女國籍結構，國中以印尼國籍子女最多，有 721 人，約佔 33.32%；國小以中國大陸國籍子女最多，有 1,271 人，約佔 37.35%；國中及國小學生前三大國籍子女皆為中國大陸、印尼及越南(詳如表四)。

表四、新竹縣 106 學年度新住民子女就讀國中小人數按國籍分

單位:人

| 國籍   | 總計    | 國中    |     |     |     | 國小    |     |     |     |     |     |     |
|------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      |       | 計     | 7年級 | 8年級 | 9年級 | 計     | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 |
| 小計   | 5,567 | 2,164 | 633 | 731 | 800 | 3,403 | 416 | 488 | 530 | 557 | 646 | 766 |
| 中國大陸 | 1,908 | 637   | 200 | 203 | 234 | 1,271 | 188 | 192 | 204 | 212 | 213 | 262 |
| 越南   | 1,527 | 584   | 190 | 199 | 195 | 943   | 87  | 138 | 149 | 156 | 185 | 228 |
| 印尼   | 1,430 | 721   | 179 | 247 | 295 | 709   | 79  | 86  | 105 | 120 | 143 | 176 |
| 泰國   | 147   | 55    | 16  | 19  | 20  | 92    | 9   | 12  | 12  | 12  | 24  | 23  |
| 菲律賓  | 297   | 87    | 21  | 35  | 31  | 210   | 26  | 33  | 28  | 34  | 45  | 44  |
| 柬埔寨  | 48    | 16    | 5   | 5   | 6   | 32    | 3   | 1   | 3   | 3   | 10  | 12  |
| 日本   | 28    | 7     | 2   | 5   | -   | 21    | 1   | 1   | 7   | 2   | 7   | 3   |
| 馬來西亞 | 51    | 17    | 6   | 5   | 6   | 34    | 5   | 10  | 7   | 3   | 2   | 7   |
| 美國   | 19    | 4     | -   | 3   | 1   | 15    | -   | 5   | 2   | 3   | 4   | 1   |
| 南韓   | 19    | 5     | 1   | 2   | 2   | 14    | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   |
| 緬甸   | 61    | 23    | 7   | 7   | 9   | 38    | 11  | 4   | 4   | 6   | 7   | 6   |
| 新加坡  | 8     | 2     | 1   | -   | 1   | 6     | -   | -   | 1   | 3   | 1   | 1   |
| 加拿大  | -     | -     | -   | -   | -   | -     | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| 其他   | 24    | 6     | 5   | 1   | -   | 18    | 4   | 3   | 6   | 2   | 2   | 1   |

資料來源:教育部統計處

### 三、結論

有鑒於本縣新住民日益劇增，新住民使本縣成為多元文化城市，因此本府推動一系列服務及輔導措施，包括生活適應、語言溝通、進修就業、生育健康、子女教育及文化休閒等面向，協助其適應臺灣生活，並積極建置新移民學習中心。主要目的是希望讓新住民均有機會參與多元學習，順利融入社會且又具備基本謀生及教養兒女的能力，提升生活中應有的知識與能力。



近年本縣新移民人口數逐年增加，其子女占本縣國中及國小學生數之比率亦佔約1成，惟因跨文化背景，形成相對弱勢族群，為妥善培育新住民子女，本府成立新住民家庭服務中心，進行新住民關懷與訪視，幫助新住民順利融入社會並具備教養兒女的能力，有效發揮家庭教育及親職教育功能。



圖片說明:新竹縣新住民家庭服務中心網頁首頁

本縣新住民家庭服務中心在生活適應方面，提供新住民就近之電話關懷、家庭訪視、生活陪同、聯誼活動及生活融入等協助，落實在地照護服務，105年對於新住民關懷訪視服務計電訪1,244人次、家訪260人次、個案管理服務159人次，106年電訪1,640人次、家訪248人次、個案管理服務109人次。另為增進新住民及其家人的生活學習與溝通等技巧，辦理多場次的成長課程；在子女教育方面，為使新住民子女瞭解自身多元文化之優勢，喚起原生母國的語言記憶和文化印象，並配合108課綱即將上路，積極培訓新住民師資，105學年度已培育出合格越南語教師20位及印尼語教師6位，106學年度再次開班積極培訓中。



▲新竹縣新住民語文教學支援人員培訓課程開跑，眾人穿上各國傳統服飾揭開序幕。(圖/新竹縣政府提供, 2017.10.14)